

Lezing
Presentatie
Symposium
Workshop

PARALLELSESSIE 1 MAANDAG 31 MAART 2008 11.30 - 12.30 UUR

NR.	TITEL	AUTEUR	SOORT	ZAAL	DOELGROEP	BLZ.
	1e parallellezing	H. de Jong	Lezing	Parkzaal		24
42	Project Registratie Schoolopleiders (ROS-project) VELON/SRLo Interactieve Presentatie	K. Melief	Presentatie	83	Alle	25
103	Eigen thema als lerarenopleider: sterker in begeleiden van onderzoek	A.M. Blonk	Presentatie	64	HBO (2 ^e + 1 ^e gr.)	26
101	Bewustmaking van eigen handelen van docenten in kenmerkende beroepssituaties	L.M. van Haren	Presentatie	63	HBO (2 ^e + 1 ^e gr.)	27
32	Kennis borgen en integreren	W. Tjalsma	Presentatie	81	PABO	28
67	Ghita, Mohammed, Nadya en Ömer op de lerarenopleiding. Hoe opleiders het studiesucces kunnen vergroten in hun onderwijs	J.C.M. Beijer	Presentatie	80	VELD	30
5	Maak je kennis met elkaar? Samenwerkend leren in de lerarenopleiding	I. Ruijs	Presentatie	58	Alle	31
50	Beroepsstandaarden en lerarenregister	P.J. Vroegop	Presentatie	82	Alle	32
37	PAD: een effectieve aanpak voor ernstige agressie in het primair onderwijs	J.J. Louwe	Presentatie	65	VELD	33
92	Samen werken aan kennisontwikkeling in de digitale opleidingsschool	A.J. de Putter	Presentatie	61	PABO	34
80	Kwaliteit van de opleidingsscholen leren kennen middels onderzoek	G.G. Geerdink	Symposium	Boszaal	SYMP	35
12	Echte veranderingen op de werkvloer	R. Keijzer	Workshop	8	PABO	37
6	Veranderen op gezamenlijke en eigen kracht	M.F. Jansen	Workshop	21	PABO	38
34	Begeleiden HBO- praktijkonderzoek in de Masteropleiding	H.C. de Bruijn	Workshop	22	HBO (2 ^e + 1 ^e gr.)	39
109	Op weg naar ondernemend docentschap voor competentiegericht beroepsonderwijs	C. Teurlings	Workshop	23	HBO (2 ^e + 1 ^e gr.)	42
96	Het begeleiden van een Belero. Hoe doe je dat?	B. Oldeboom	Workshop	52	Aparte VELON werkgroep	44
30	Academische basisscholen zoeken lerende lerarenopleiding	W.W. Roelofs	Workshop	57	VELD	45

	Lezing
	Presentatie
	Symposium
	Workshop

PARALLELSESSIE 2 MAANDAG 31 MAART 2008 14.45 - 16.00 UUR

NR.	TITEL	AUTEUR	SOORT	ZAAL	DOELGROEP	BLZ.
	2e parallellezing	Henk Jacobs/ Kees Sluis	Lezing	Parkzaal		46
18	Wat we van Theo Thijssen kunnen leren. Het belang van impliciet weten en expliciete kennis voor de scholing van aanstaande leraren	W. Pols	Presentatie	63	Alle	47
51	De ontmoeting in de beoordeling	N.J.M. Imandt	Presentatie	80	Alle	48
29	Presentatie Kritisch Denken	T.T.J. ter Berg	Presentatie	81	HBO (2 ^e +1 ^e gr.)	49
44	Pedagogische kwaliteit op de kaart	Y.A.M. Leeman	Presentatie	82	HBO (2 ^e +1 ^e gr.)	50
81	Onderzoek door studenten	P.M. Murre	Presentatie	83	HBO (2 ^e +1 ^e gr.)	52
53	Praktijkgericht onderzoek in een landelijk expertisecentrum lerarenopleidingen in de casus ELWler	J.D.H.M. Vermunt	Presentatie	58	Alle	53
110	Onderzoek en ontwikkeling van succesvolle begeleidingspraktijken	E. Roeleveld	Presentatie	55	PABO	55
27	Beoordelen van onderzoek: impliciete criteria expliciet maken	M.M.M.A. Taks	Presentatie	61	HBO (2 ^e +1 ^e gr.)	57
80	Kwaliteit van de opleidingsscholen leren kennen middels onderzoek	G.G. Geerdink	Symposium	Boszaal	SYMP	58
62	De taalcompetentie van elke leerkracht	B.T. van der Leeuw	Symposium	65	SYMP	60
65	Ontwikkelingsonderzoek op de lerarenopleiding maakt kennis breed beschikbaar	M. Droop	Symposium	64	SYMP	62
23	Onderzoek van studenten als bijdrage aan schoolontwikkeling. Hoe kan deze win-win situatie zo optimaal mogelijk begeleid worden?	H.M.H.W. De Rooij	Workshop	8	PABO	64
97	Het leren van en door onderzoek	I.M.H. Windmuller	Workshop	52	PABO	65

	Lezing
	Presentatie
	Symposium

PARALLELSESSIE 3 MAANDAG 31 MAART 2008 16.30 - 17.30 UUR

NR.	TITEL	AUTEUR	SOORT	ZAAL	DOELGROEP	BLZ.
116	Op het kruispunt van twee horizons: naar een opleidingsdidactiek voor mensen die op latere leeftijd leraar willen worden	A.E. Tigchelaar	Presentatie	83	Alle	66
17	Standaarden en criteria voor HBO-onderzoek: voor studenten en lerarenopleiders	M.W. van Kemnade-de Pooter	Presentatie	82	PABO	67
78	Lullen én poetsen: hoe een leraargeschiedenis helpt bij het zetten van de volgende stap	H. Fluitman	Presentatie	81	HBO (2 ^e + 1 ^e gr.)	68
54	De ontwikkeling van professionele vakkennis op de pabo.- Wat kunnen onderzoekservaringen betreffende de ontwikkeling van vakkennis "rekenen-wiskunde" opleveren voor andere vakken in de lerarenopleiding?	M.J.H. Kool	Presentatie	80	PABO	70
33	Kennisobjecten, samen kennis-maken op weg naar een "deelbare" kennisbasis	F. Maessen	Presentatie	61	PABO	72
22	Leerkracht in beeld	D.M.P. de Haan	Presentatie	57	PABO	73
95	Ovide-kennis maken met online video	J.F. Deinum	Presentatie	Boszaal	Alle	74
62	De taalcompetentie van elke leerkracht	B.T. van der Leeuw	Symposium	65	SYMP	75
65	Ontwikkelingsonderzoek op de lerarenopleiding maakt kennis breed beschikbaar	M. Droop	Symposium	64	SYMP	77
120	Aspecten van het leraarschap: discussie naar aanleiding van lopende onderzoeksprojecten	T. Bergen	Workshop	58	Alle	79
9	Kennis versterken rondom het jonge kind	R.J. Gorter	Workshop	56	PABO	80
26	Kennis maken door onderzoek	S.C. Klein	Workshop	52	HBO (2 ^e + 1 ^e gr.)	81
75	Werkgroep Opleiden in de school	M.C.L. Timmermans	Workshop	63	Aparte VELON werkgroep	82
123	Ronde tafel	M. Snoek	Workshop	55	Alle	84

PARALLELSESSIE 4 DINSDAG 1 APRIL 2008 11.00 - 12.00 UUR

NR.	TITEL	AUTEUR	SOORT	ZAAL	DOELGROEP	BLZ.
	3e parallelsessie; Worden kinderen werkelijk wijzer van een onderzoekende leraar?	P.A. van der Ploeg	Lezing	Parkzaal		85
35	De professionele leraar als onderzoekende leraar	J.H.A.M. Onstenk	Presentatie	61	Alle	86
49	Kennis ontwikkeling door praktijkonderzoek door pabostudenten en werkveld	A.W.E.A. Bakx	Presentatie	83	PABO	87
14	De context-concept benadering	Q.H. Kools	Presentatie	58	HBO (2 ^e + 1 ^e gr.)	89
36	Hoera, de HBO docent doet onderzoek. Maar leren studenten daar ook van ? Een experiment waarin pabo studenten en hun lerarenopleider, samen kennis maken	E. van Koeven	Presentatie	63	HBO (2 ^e + 1 ^e gr.)	90
39	Kennis koppelen. De ontwikkeling van scholen als professionele leergemeenschap	E.V. Verbiest	Presentatie	80	Alle	92
105	De perversie van het systeem van onderwijs	A.G.D. Jörg	Presentatie	81	Alle	94
20	Kennis maken met de academische school	J.A. de Rooter	Presentatie	82	VELD	95
91	JoMITE- culturele diversiteit voor de Europese leraar	J.F. Deinum	Presentatie	55	Aparte VELON werkgroep	96
61	Taal en rekenvaardigheden in de opleidingen: een actueel kennisdebat	M. Hajer	Presentatie	42	Alle	97
87	De toegevoegde waarde van ICT bij kennisvermeerdering: rekenen, taal en zaakvakken met webquests	E. Segers	Symposium	65	Alle	98
60	Leren kijken naar de eigen onderwijspraktijk- methodieken voortkomend uit recent praktijkgericht onderzoek	M. Hajer	Symposium	Boszaal	SYMP	100
41	Ouders in het curriculum van de lerarenopleidingen?!, een symposium	E.A.M. Hijlkema	Symposium, twee delen	64	SYMP	102
112	Masteropleiding Special Educational Needs	H. van Huijgevoort	Symposium	54	HBO (2 ^e + 1 ^e gr.)	103
24	De educatief auteur: tussen kennisbasis en leermiddel	T.F. van der Geugten	Workshop	8	Alle	109
119	Onderzoek en onderzoekservaringen in het HBO	M. Lunenberg	Workshop	56	PABO	110
10	Collectief praktijkonderzoek: vragen en antwoorden	J.H.M. Castelijns	Workshop	23	PABO	111
43	De leraar in de spiegel	J.M.F. Touw	Workshop	22	Alle	113
19	Project REBELS. Op zoek naar de cross-cultureel denkende leraar	J.A. Patist	Workshop	21	HBO (2 ^e + 1 ^e gr.)	115
47	Een KRACHTige Opleiding voor LeerKRACHTEN	M.Snoek	Workshop	52	Alle	116
57	Kennis-maken door self study onderzoek	J.W. Geursen	Workshop	57	ULO	117



PARALLELSESSIE 5 DINSDAG 1 APRIL 2008 13.30 - 14.30 UUR

NR.	TITEL	AUTEUR	SOORT	ZAAL	DOELGROEP	BLZ.
	4e Parallelezing	B. Yusko	Lezing	Parkzaal		119
52	Een academische opleiding leraar primair onderwijs	Th. Wubbels	Presentatie	63	Alle	120
64	Kritisch leren kijken naar de praktijk en theorie: een curriculum onderzoeksvaardigheden op Pabo Almere	A. de Klerk	Presentatie	80	PABO	122
7	Opleiding, student en werkveld maken kennis met elkaar. Leren in de stage met studenten in de rol van expert en onderzoeker	E.C.M. Verwijen	Presentatie	81	PABO	123
113	Leren in school: over implicaties voor de organisatie	K. van Veen	Presentatie	82	Alle	125
121	Leren ontwerpen door ontwerpen van games	R. Filius	Presentatie	52	Alle	126
46	Zelfstandig leren	L. Vink	Presentatie	56	HBO (2 ^e + 1 ^e gr.)	127
73	Ontwikkeling van culturele sensitiviteit bij de pabostudenten	H.S. Susam	Presentatie	61	PABO	129
8	Vakkennis van de leraar- Gecijferdheid	K. Hoogland	Presentatie	83	Alle	130
68	Kennis?! Welke kennis? Samen-werken aan een kennisbasis taal en diversiteit voor alle vakken	A.J. Schaufeli	Presentatie	58	Alle	131
63	Kennis ontwikkelen in de onderzoekende school	J.F. Deinum	Presentatie	55	PABO	132
87	De toegevoegde waarde van ICT bij kennisvermeerdering: rekenen, taal en zaakvakken met webquests	E. Segers	Symposium	65	SYMP	133
60	Leren kijken naar de eigen onderwijspraktijk- methodieken voortkomend uit recent praktijkgericht onderzoek	M. Hajer	Symposium	Boszaal	SYMP	134
41	Ouders in het curriculum van de lerarenopleidingen?!, een symposium	E.A.M. Hijlkema	Symposium in twee delen	64	SYMP	136
112	Masteropleiding Special Educational Needs	H. van Huijgevoort	Symposium	54	HBO (2 ^e + 1 ^e gr.)	137
122	Kennis en kennisproductie in de (vak) masteropleidingen en de opleidingen leren en innoveren	D. van der Veen	Workshop	57	HBO (2 ^e + 1 ^e gr.)	143
90	Scholopoly	H.A. Velderman	Workshop	23	VELD	144
31	Leren faciliteren, hoe trekken we beginnende HBO docenten over de streep?	J. Brouwer	Workshop	8	Alle	145
25	Kids and science, natuur en techniek onderwijs voor de toekomst	M.C. Looman	Workshop	21	PABO	146
124	Ecent	M. Pieters	Workshop	22	PABO	147

